



**UNIVERSITAS
PANCASILA**
"A PLACE TO CREATE YOUR SUCCESS"



LAPORAN ASSESSMENT MUTU INTERNAL 2023

FAKULTAS HUKUM

**PROGRAM STUDI MAGISTER KENOTARIATAN
UNIVERSITAS PANCASILA**



ASSESSMENT MUTU PROGRAM STUDI UNIVERSITAS PANCASILA 2023



PROF.DR.IR.DWI RAHMALINA,MT
ASESOR



IR.EKA MAULANA,MMT
ASESOR



PROF.DR.APT DIAN RATIH L.M.BIOMED.
ASESOR



ANNA AGUSTINA,M.SI.,PH.D
ASESOR



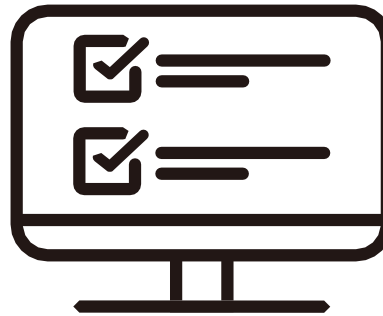
**DR,NURMALA
AHMAR,SE.,M.SI.,AK,CA**
ASESOR



**RAFRINI
AMYULIANTHY,PH.D.CA.,CMA.,ASE
AN.,CPA**
ASESOR



DR.DEDE LIA ZARIATIN,ST.,MT
ASESOR



HASIL ASSESMENT

Magister (S2), Fakultas Hukum, Kenotariatan, Periode 2022 - 2023

Nama	4	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
A - Kondisi Eksternal	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan		1,00	4,00	4,00	
B - Profil Unit Pengelola Program Studi	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria,serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan danreputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		1,00	4,00	4,00	
C.1 - Visi, Misi, Tujuan dan Strategi						
C.1.4.a - Indikator Kinerja Utama	Kesesuaian Visi, Misi,Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS)yang dikelolanya.		0,53	4,00	2,12	
C.1.4.b - Indikator Kinerja Utama	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.		1,06	3,00	3,18	
C.1.4.c - Indikator Kinerja Utama	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti		1,59	3,50	5,57	

Nama	4	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
C.2 - Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama						
C.2.4.a - Sistem Tata Pamong	Sistem Tata Pamong					
C.2.4.a.A - Sistem Tata Pamong	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.		0,12	4,00	0,48	
C.2.4.a.B - Sistem Tata Pamong	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.		0,23	4,00	0,92	
C.2.4.b - Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial						
C.2.4.b.A - Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	Komitmen pimpinan UPPS		0,11	4,00	0,44	
C.2.4.b.B - Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.		0,23	4,00	0,92	

Nama	4	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
C.2.4.c - Kerjasama	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya		0,70	3,50	2,45	
C.2.4.c.A - Kerjasama	Kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir		0,23	4,00	0,92	
C.2.4.c.B - Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.		0,11	4,00	0,44	
C.2.5 - Indikator Kinerja Tambahan	Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.		0,68	4,00	2,72	
C.2.6 - Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.		1,02	4,00	4,08	

Nama	4	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
C.2.7 - Penjaminan Mutu		Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.	1,36	4,00	5,44	
C.2.8 - Kepuasan Pemangku Kepentingan		Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.	1,36	4,00	5,44	

Nama	4	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
C.3 - Mahasiswa						
C.3.4.a - Kualitas Input Mahasiswa		Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi	4,60	1,00	4,60	
C.3.4.b - Daya Tarik Program Studi		Daya Tarik Program Studi				
C.3.4.b.A - Daya Tarik Program Studi		Peningkatan animo calon mahasiswa	1,46	3,40	4,96	
C.3.4.b.B - Daya Tarik Program Studi		Mahasiswa asing	0,70	2,00	1,40	
C.3.4.c - Layanan Kemahasiswaan		Layanan Kemahasiswaan				
C.3.4.c.A - Layanan Kemahasiswaan		Ketersediaan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa, dan 3) layanan kesehatan	0,35	4,00	1,40	
C.3.4.c.B - Layanan Kemahasiswaan		Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	0,71	4,00	2,84	
C.4 - Sumber Daya Manusia						
C.4.4.a - Profil Dosen		Profil Dosen				
C.4.4.a.A - Kecukupan jumlah DTPS		Kecukupan jumlah DTPS	1,15	4,00	4,60	
C.4.4.a.B - Jabatan akademik DTPS		Jabatan akademik DTPS	0,77	4,00	3,08	
C.4.4.a.C - Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa	1,54	4,00	6,16	
C.4.4.a.D - Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	0,38	3,88	1,47	
C.4.4.a.E - Dosen tidak tetap		Dosen tidak tetap	0,77	4,00	3,08	

Nama	4	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
C.4.4.b - Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP					
C.4.4.b.A - Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP.	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP.		0,84	4,00	3,36	
C.4.4.b.B - Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir		0,84	4,00	3,36	
C.4.4.b.C - Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir		0,42	4,00	1,68	
C.4.4.b.D - Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir		0,84	4,00	3,36	
C.4.4.b.E - Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir		0,84	4,00	3,36	
C.4.4.b.F - Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir		0,84	4,00	3,36	
C.4.4.c - Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen		2,31	4,00	9,24	
C.4.4.d - Tenaga Kependidikan	Tenaga Kependidikan					
C.4.4.d.A - Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll)	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan		0,57	3,00	1,71	
C.4.4.d.B - Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.		0,57	3,50	2,00	

Nama	4	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
C.5 - Keuangan						
C.5.4.a - Keuangan	Keuangan					
C.5.4.a.A - Biaya operasional pendidikan	Biaya operasional pendidikan		0,79	4,00	3,16	
C.5.4.a.B - Dana penelitian DTSP	Dana penelitian DTSP		0,79	4,00	3,16	
C.5.4.a.C - Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP		0,40	4,00	1,60	
C.5.4.a.D - Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma		0,40	4,00	1,60	
C.5.4.a.E - Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran		0,79	4,00	3,16	
C.5.4.b - Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik		3,17	4,00	12,68	
C.6 - Pendidikan						
C.6.4.a - Kurikulum	Kurikulum					
C.6.4.a.A - Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.		0,43	4,00	1,72	
C.6.4.a.B - Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI		0,86	3,50	3,01	
C.6.4.a.C - Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.		0,86	3,50	3,01	
C.6.4.b - Karakteristik Proses Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.		0,72	3,50	2,52	

Nama	4	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
C.6.4.c - Rencana Proses Pembelajaran						
C.6.4.c.A - Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)		0,48	3,50	1,68	
C.6.4.c.B - Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan		0,96	4,00	3,84	
C.6.4.d - Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Pelaksanaan Proses Pembelajaran					
C.6.4.d.A - Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar		0,16	4,00	0,64	
C.6.4.d.B - Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran		0,32	4,00	1,28	
C.6.4.d.C - Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian	1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.		0,48	4,00	1,92	
C.6.4.d.D - Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.		1,60	4,00	6,40	
C.6.4.d.E - Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll	Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.		0,32	4,00	1,28	
C.6.4.e - Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan		2,16	3,50	7,56	

Nama	4	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
C.6.4.f - Penilaian Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran					
C.6.4.f.A - Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.		0,29	3,50	1,02	
C.6.4.f.B - Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.		0,58	4,00	2,32	
C.6.4.f.C - Pelaksanaan penilaian memuat unsur unsur	Pelaksanaan penilaian memuat unsur unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian		0,58	3,00	1,74	
C.6.4.g - Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSPS dalam 3 tahun terakhir.		1,44	4,00	5,76	
C.6.4.h - Suasana Akademik	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.		2,16	4,00	8,64	

Nama	4	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
C.6.4.i - Kepuasan Mahasiswa	Kepuasan Mahasiswa					
C.6.4.i.A - Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan		1,44	3,50	5,04	
C.6.4.i.B - Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.		2,88	3,00	8,64	
C.7 - Penelitian						
C.7.4.a - Relevansi Penelitian	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.		2,64	3,75	9,90	
C.7.4.b - Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Penelitian Dosen dan Mahasiswa					
C.7.4.b.A - melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir		2,64	3,50	9,24	
C.7.4.b.B - Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir		2,64	3,50	9,24	

Nama	4	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
C.8 - Pengabdian kepada Masyarakat						
C.8.4.a - Relevansi PkM		Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsurunsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program stud	1,59	3,00	4,77	
C.9.4.a - Luaran Dharma Pendidikan						
C.9.4.a.A - Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan		Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir	2,16	4,00	8,64	
C.9.4.a.B - IPK lulusan		RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.	2,16	4,00	8,64	
C.9.4.a.C - Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir	3,24	3,00	9,72	
C.9.4.a.D - Masa studi. MS = Rata- rata masa studi lulusan (tahun)		Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun)	2,16	3,50	7,56	
C.9.4.a.E - Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu		Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu	2,16	4,00	8,64	
C.9.4.a.F - Keberhasilan studi PPS = Persentase keberhasilan studi		Keberhasilan studi PPS = Persentase keberhasilan studi	2,16	4,00	8,64	

Nama	4	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
C.9.4.a.G - Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran		3,24	4,00	12,96	
C.9.4.a.H - Kesesuaian bidang kerja	Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2		3,24	3,50	11,34	
C.9.4.a.I - Tingkat kepuasan pengguna lulusan	Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2. Tingkat kepuasan pengguna lulusan		3,24	3,50	11,34	
C.9.4.b - Luaran Dharma Penelitian dan PkM						
C.9.4.b.A - Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir		4,53	3,00	13,59	
C.9.4.b.B - Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir		2,27	3,00	6,81	
C.9.4.b.C - Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir		1,13	3,50	3,96	

Nama	4	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
C.9.4.a.G - Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran		3,24	4,00	12,96	
C.9.4.a.H - Kesesuaian bidang kerja	Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2		3,24	3,50	11,34	
C.9.4.a.I - Tingkat kepuasan pengguna lulusan	Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2. Tingkat kepuasan pengguna lulusan		3,24	3,50	11,34	
C.9.4.b - Luaran Dharma Penelitian dan PkM						
C.9.4.b.A - Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir		4,53	3,00	13,59	
C.9.4.b.B - Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir		2,27	3,00	6,81	
C.9.4.b.C - Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir		1,13	3,50	3,96	

Nama	4	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
D - Analisis dan Penetapan Program Pengembangan						
D.1 - Analisis dan Capaian Kinerja		Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	1,50	4,00	6,00	
D.2 - Analisis SWOT atau Analisis Lain Yang Relevan		Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	2,00	3,00	6,00	
D.3 - Program Pengembangan		Program Pengembangan	1,50	3,50	5,25	
D.4 - Program Keberlanjutan		UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program	1,00	3,00	3,00	
Total Skor :					366,75	

Asesor	Ketua Kantor Jaminan Mutu	Asesi (Ka Prodi)
		
(Ir. Eka Maulana, MMT)	(Ir. Eka Maulana, MMT)	(Dr Yoyo Arifardhani, SH., MM, LL.M.)
Tanggal : 30 November 2023	Tanggal : 30 November 2023	Tanggal : 30 November 2023

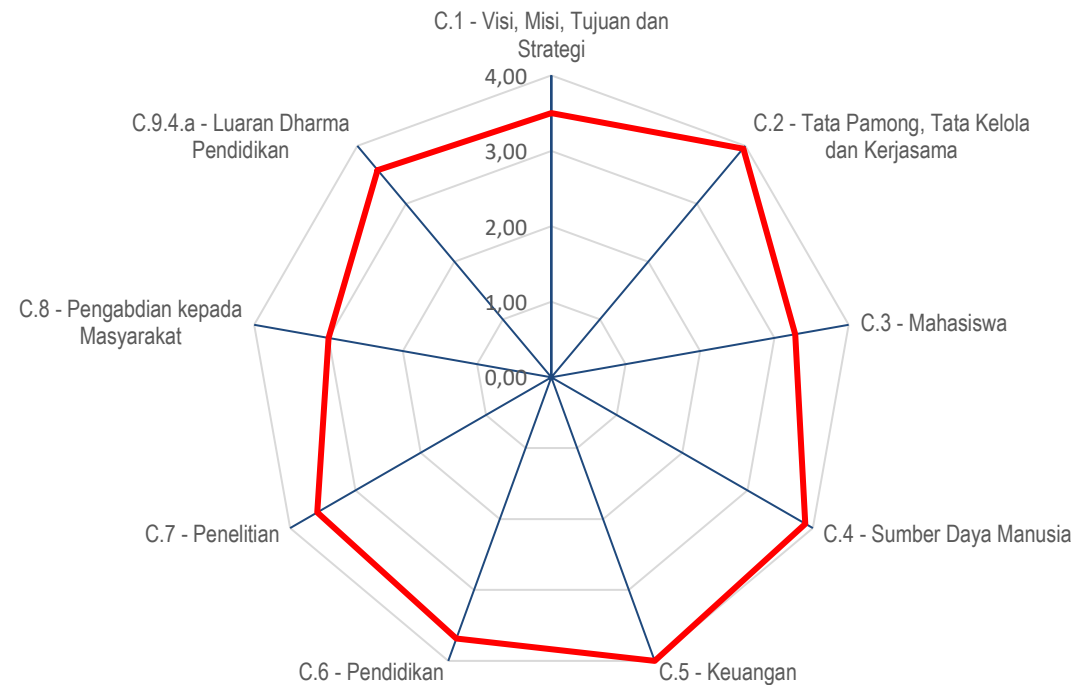


INFOGRAFIS HASIL ASSESMENT

RESUME HASIL SEMUA KRITERIA

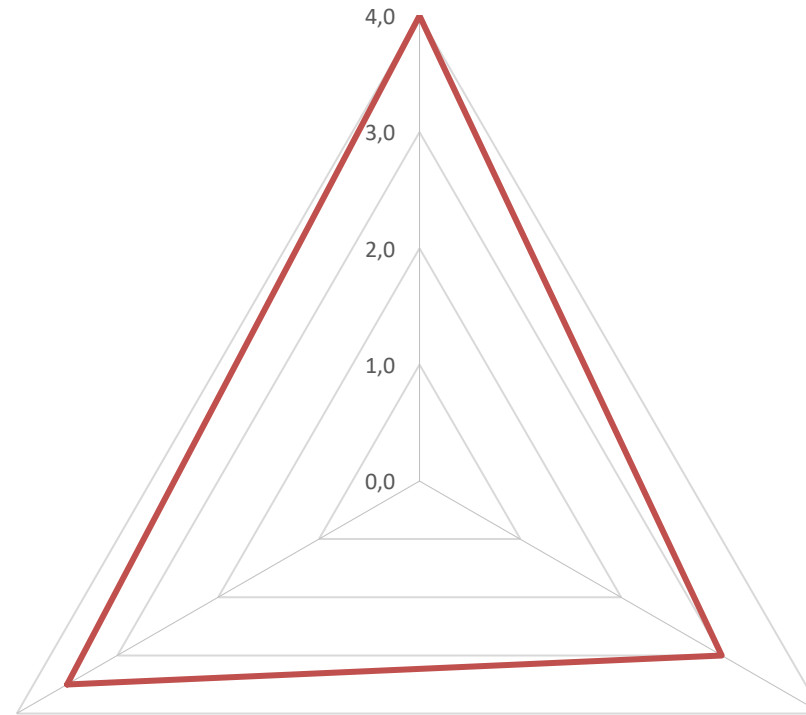
Grafik Keseluruhan	
C.1 - Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	3,50
C.2 - Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	3,95
C.3 - Mahasiswa	3,28
C.4 - Sumber Daya Manusia	3,88
C.5 - Keuangan	4,00
C.6 - Pendidikan	3,68
C.7 - Penelitian	3,58
C.8 - Pengabdian kepada Masyarakat	3,00
C.9.4.a - Luaran Dharma Pendidikan	3,58

Nilai Per-Kriteria	
A - Kondisi Eksternal	4,00
B - Profil Unit Pengelola Program Studi	4,00
C.1 - Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	10,87
C.2 - Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	24,25
C.3 - Mahasiswa	15,20
C.4 - Sumber Daya Manusia	49,82
C.5 - Keuangan	25,36
C.6 - Pendidikan	68,02
C.7 - Penelitian	28,38
C.8 - Pengabdian kepada Masyarakat	4,77
C.9.4.a - Luaran Dharma Pendidikan	111,84
D - Analisis dan Penetapan Program Pengembangan	20,25
Total Skor	366,75



Keterangan Uraian Kriteria 1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)

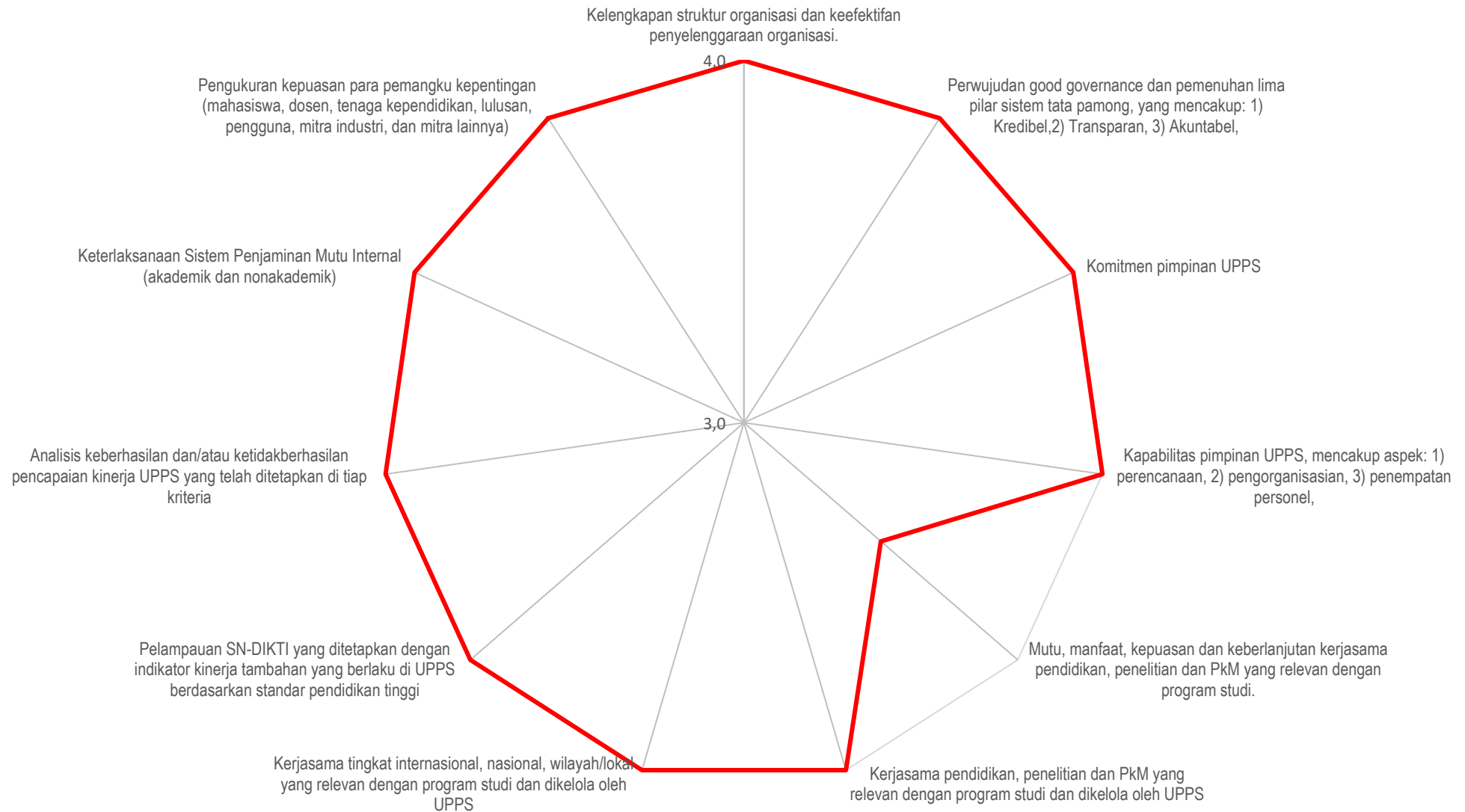
Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)
Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap
VMTS (PT) dan visi keilmuan (PS) yang dikelolanya.



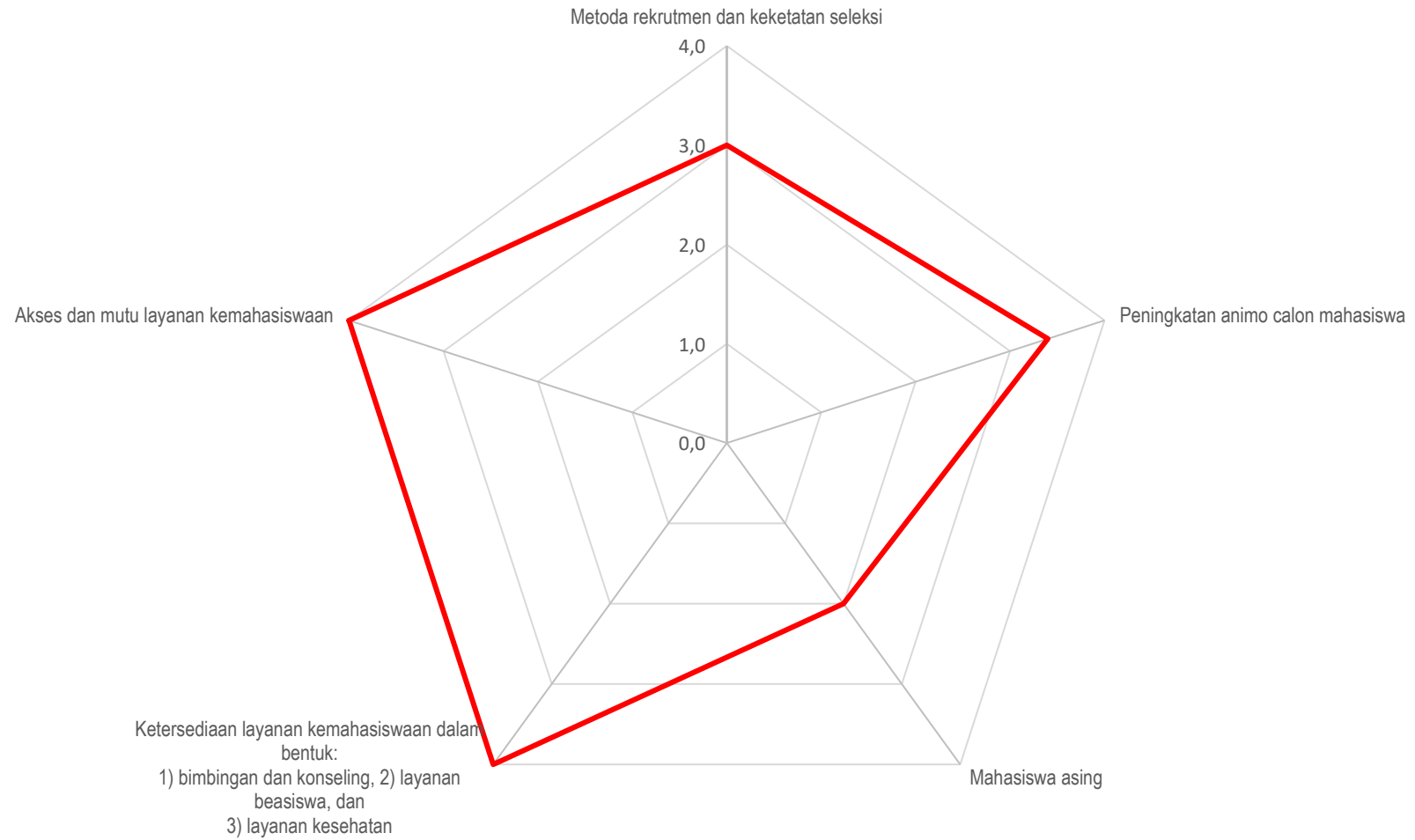
Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis,

Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.

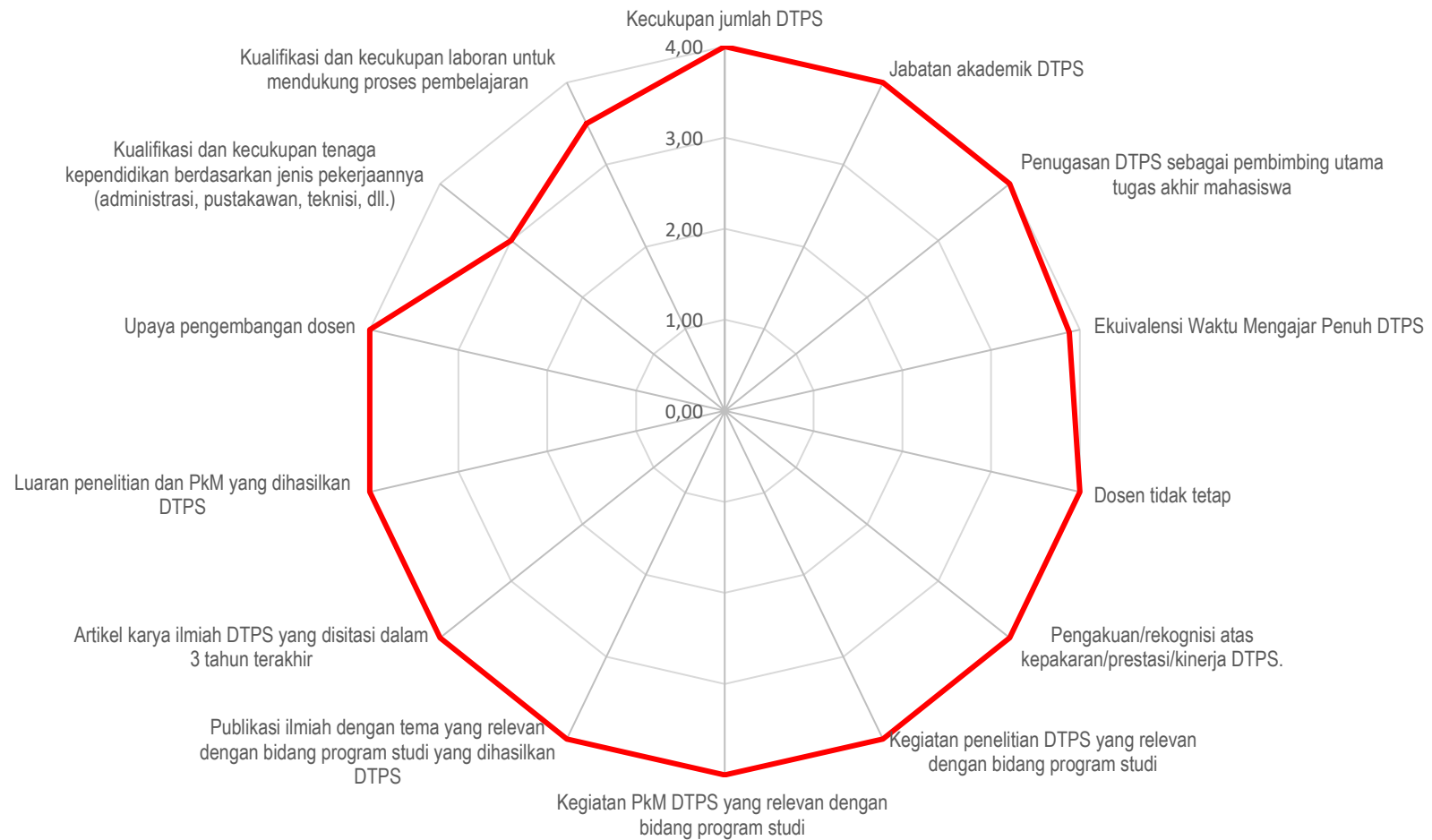
Keterangan Uraian Kriteria 2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama



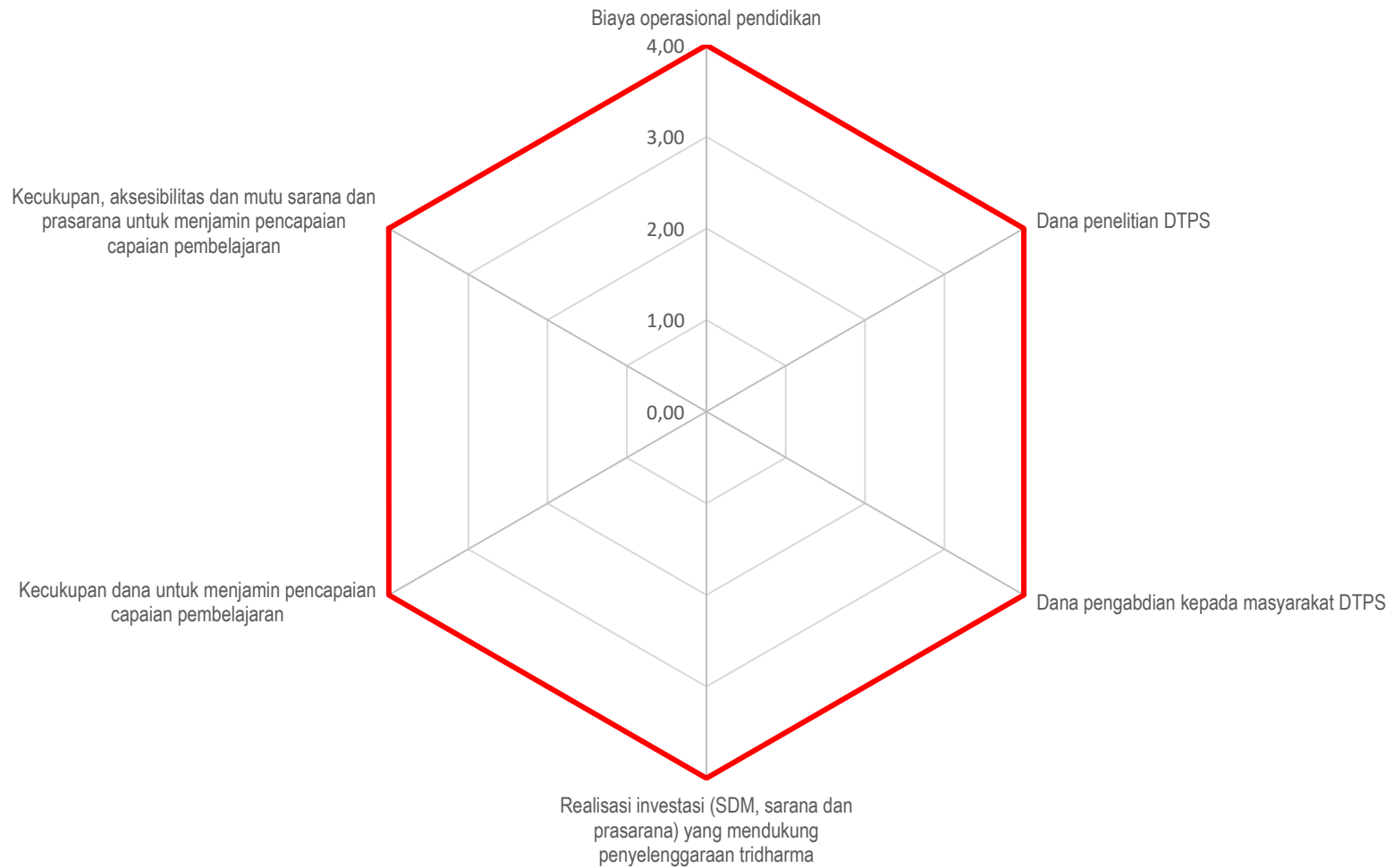
Keterangan Uraian Kriteria 3 Mahasiswa



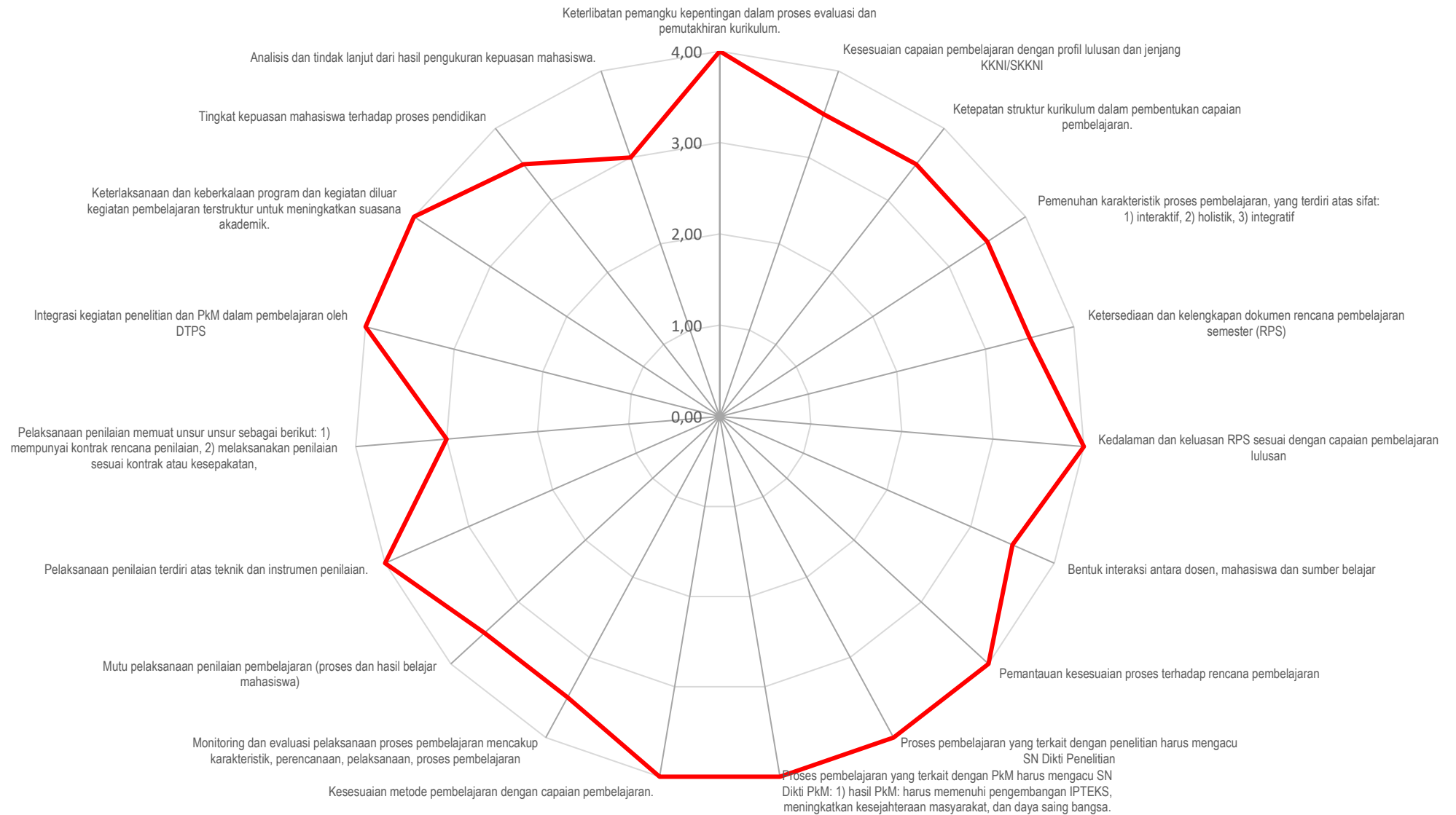
Keterangan Uraian Kriteria 4 Sumber Daya Manusia



Keterangan Uraian Kriteria 5 Keuangan



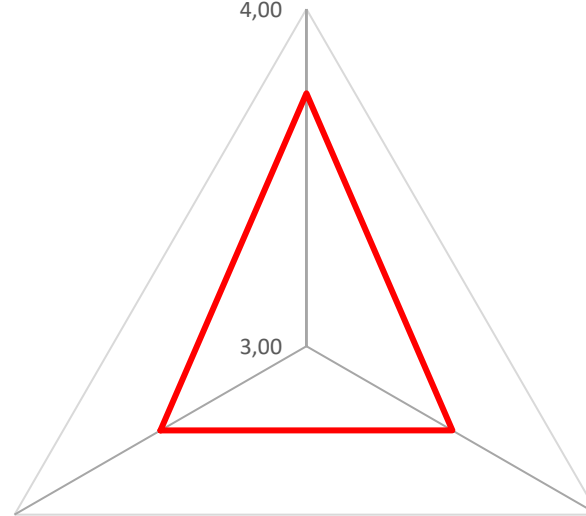
Keterangan Uraian Kriteria 6 Pendidikan



Keterangan Uraian Kriteria 7 Penelitian

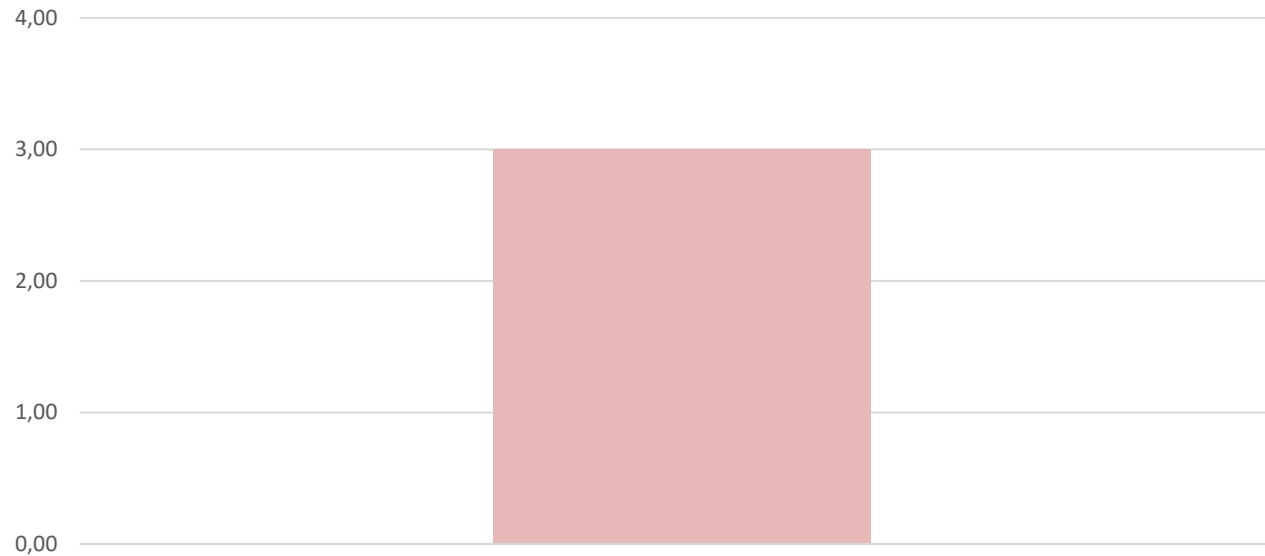
Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta ja
4,00

Penelitian DTSP yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir



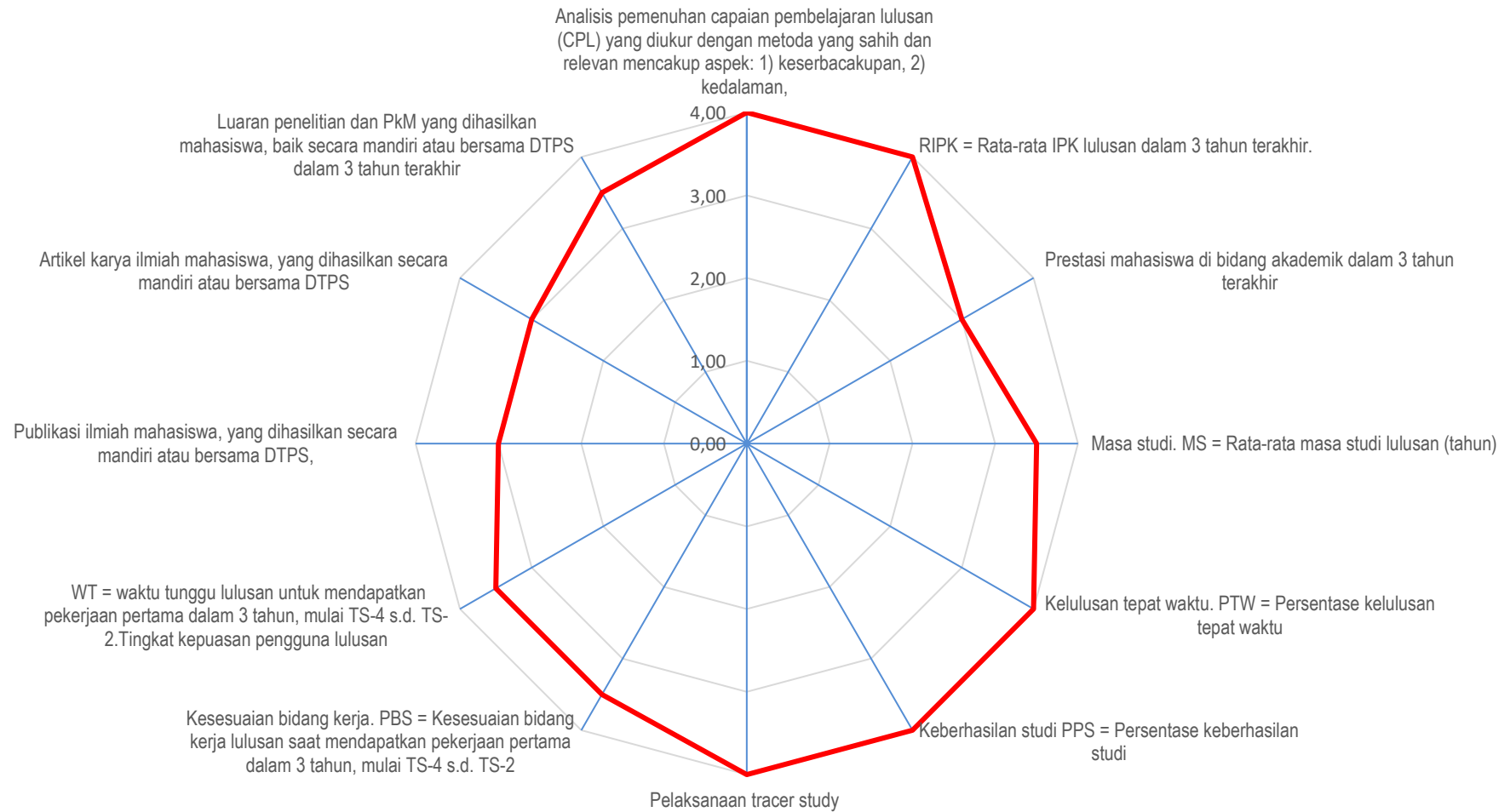
Melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir

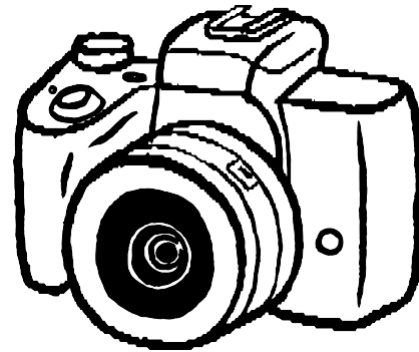
Keterangan Uraian Kriteria 8 Pengabdian Kepada Masyarakat



Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsurunsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) mela

Keterangan Uraian Kriteria 9 Luaran dan Capaian Tridharma





DOKUMENTASI

Dokumentasi Asesmen Mutu Internal Program Studi S2 Kenotariatan

